**Zabawy ruchowe ze śpiewem**

Zabawy te rozwijają poczucie rytmu, wzbogacają słownictwo, ćwiczą pamięć oraz usprawniają rozwój ruchowy. Dają możliwość wspólnej zabawy z dorosłymi lub rówieśnikami.

Życzę miłej zabawy!

*logopeda: Małgorzata Brudnicka*

**Pociąg**

Jedzie pociąg z daleka (chwytamy dziecko za barki stając za nim z tyłu) Ani chwili nie czeka . Konduktorze łaskawy (ruszamy dookoła pokoju) Zawieź nas do Warszawy.

**Krasnoludki**

My jesteśmy krasnoludki . (wskazujemy oburącz na siebie) Hop! Sa! Sa! Hop! Sa! Sa! (rytmicznie podskakujemy) Pod grzybkami nasze budki (łączymy ręce nad głową) Hop! Sa! Sa! Hop! Sa! Sa! (znów rytmicznie podskakujemy) Jemy mrówki, żabie łapki, (naśladujemy gestem jedzenie) Oj, tak! Tak! Oj, tak! Tak! (rytmicznie kiwamy głową)

A Na główkach krasne czapki (łapiemy się oburącz za głowy) To nasz znak, to nasz znak. (kłaniamy się)

**Nie chce cię znać…**

Nie chcę cię, nie chcę cię, (odpychająco machamy ręką) nie chcę cię znać!

Chodź do mnie, chodź do mnie (wykonujemy przywołujący ruch) rączkę mi dać.

Prawą mi daj, lewą mi daj (podajemy dziecku najpierw prawą,

i już się na mnie nie gniewaj! a potem lewą rękę)

Prawą mi daj, lewą mi daj (tworzymy wspólnie kółeczko) i już się na mnie nie gniewaj!

**Dorotka**

Ta Dorotka, ta maluśka, ta maluśka (tworzymy koło i posuwamy się w prawo lub

 lewo)

Tańcowała, dokoluśka, dokoluśka . Tańcowała, ranną rosą, ranną rosą. I tupała nóżką bosą, nóżką bosą. (zatrzymujemy się i rytmicznie tupiemy) Tańcowała i w południe, i w południe. Kiedy słonko grzało cudnie, grzało cudnie.

**Nitka**

Nitko, nitko, oj niteczko (obracamy dzieckiem) zawijamy się w kółeczko. W ładny kłębek mi się zwiń, tylko mi się nie przerwij.

**Karuzela**

Chłopcy, dziewczęta (chodzimy po kole, trzymając się za ręce) dalej spieszmy się. Karuzela czeka, wzywa nas z daleka . Starsi już poszli, a młodsi jeszcze nie. Hejże, ha! Hejże, ha! Spieszmy się!

Hej! Hop! Sa! Sa! (trzy razy podskakujemy)

Jak ona szybko mknie! Hej! Dalej, dalej, do zabawy spieszmy się!