

Zabawy ruchowe ze śpiewem

Zabawy te rozwijają poczucie rytmu, wzbogacają słownictwo, ćwiczą pamięć oraz usprawniają rozwój ruchowy. Dają możliwość wspólnej zabawy z dorosłymi lub rówieśnikami.

Życzę miłej zabawy!

logopeda: Małgorzata Brudnicka

Pociąg

Jedzie pociąg z daleka	(chwytny dziecko za barki stając za nim z tyłu)
Ani chwili nie czeka .	
Konduktorze łaskawy	(ruszamy dookoła pokoju)
Zawieź nas do Warszawy.	

Krasnoludki

My jesteśmy krasnoludki .	(wskazujemy oburącz na siebie)
Hop! Sa! Sa! Hop! Sa! Sa!	(rytmicznie podskakujemy)
Pod grzybkami nasze budki	(łączymy ręce nad głową)
Hop! Sa! Sa! Hop! Sa! Sa!	(znów rytmicznie podskakujemy)
Jemy mrówki, żabie łapki,	(naśladujemy gestem jedzenie)
Oj, tak! Tak! Oj, tak! Tak!	(rytmicznie kiwamy głową)
A Na główkach krasne czapki	(łapiemy się oburącz za głowy)
To nasz znak, to nasz znak.	(kłaniamy się)

Nie chce cię znać...

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać!	(odpychająco machamy ręką)
Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi dać.	(wykonujemy przywołujący ruch)
Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj!	(podajemy dziecku najpierw prawą, a potem lewą rękę)
Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj!	(tworzymy wspólnie kółeczko)

Dorotka

Ta Dorotka, ta maluśka, ta maluśka (tworzymy koło i posuwamy się w prawo lub lewo)

Tańcowała, dokoluśka, dokoluśka .

Tańcowała, ranną rosą, ranną rosą.

I tupała nóżką bosą, nóżką bosą. (zatrzymujemy się i rytmicznie tupiemy)

Tańcowała i w południe, i w południe.

Kiedy słońko grzało cudnie, grzało cudnie.

Nitka

Nitko, nitko, oj niteczko (obracamy dzieckiem)

zawijamy się w kółeczko.

W ładny kłębek mi się zwiń,

tylko mi się nie przerwij.

Karuzela

Chłopcy, dziewczęta (chodzimy po kole, trzymając się za ręce)
dalej spieszymy się.

Karuzela czeka, wzywa nas z daleka .

Starsi już poszli, a młodszy jeszcze nie.

Hejże, ha! Hejże, ha! Spieszymy się!

Hej! Hop! Sa! Sa! (trzy razy podskakujemy)

Jak ona szybko mknie!

Hej! Dalej, dalej, do zabawy spieszymy się!