……, ……
(miejscowość) (dnia)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce[1]

Wydaje się w celu przedłożenia zespołowi orzekającemu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie w celu wydania orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego, o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania[2]

1. Datę wydania opinii: …
2. Imię i nazwisko dziecka lub ucznia, którego dotyczy opinia:
   …
3. Informację o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem: informacja ta dotyczy:
   3.1. Aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICH), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach:
   3.1.1. w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego: uczenie się i stosowanie wiedzy, zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach, przystosowanie społeczne i emocjonalne, porozumiewanie się, aktywność ruchowa, poruszanie się, dbanie o siebie:
   …
   3.1.2. w przypadku ucznia: uczenie się i stosowanie wiedzy, ogólne zadania i obowiązki, porozumiewanie się, motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna, dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność, życie domowe, wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:[3]
   …
   3.2. Zakresu i rodzaju trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza:
   …
4. W przypadku dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym – aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia:
   …
5. W przypadku dzieci lub uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – aktualną okresową ocenę funkcjonowania dziecka lub ucznia:
   …
6. Informację o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku lub uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy:
   …

[1] Dokument nie może zostać wypełniony odręcznie. Preferowana forma dostarczenia dokumentu do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie: eDoręczenia. Obok wersji .pdf zawierającej podpisy prosimy od dołączenie wersji edytowalnej np. .docx.

[2] Konieczność wydania opinii wynika z § 7. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r., poz. 428.)

[3] Stosownie do wieku dziecka/ucznia należy usunąć akapit 3.1.1. lub 3.1.2.

7. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

…